

Принят на заседании
педагогического совета №1
от 02 сентября 2024 года

Утвержден
приказом заведующего МБДОУ д/с №6
г. Велижа №13-о от 02.09 2024г.

И.В. Самусева

Г О Д О В О Й П Л А Н

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №6 Г.ВЕЛИЖА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Годовые задачи

1. Углубить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через приобщение к культуре родного края.
2. Продолжать работу по созданию для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Расстановка кадров

Ф.И.О.	Образование	Категория	Должность
Самусева Ирина Васильевна	Высшее	-----	Заведующий
Беспалова Людмила Ниловна	Средне-специальное	Первая категория	Воспитатель
Селезнева Галина Дмитриевна	Средне-специальное	Первая категория	Воспитатель
Умарова Алла Александровна	Средне-специальное	Высшая категория	Музыкальный руководитель

Организационно – педагогическая работа

№	Вид деятельности	Дата	Ответственный
	<p style="text-align: center;"><u>Педагогический совет № 1</u></p> <p>Тема: «Установочный»</p> <p>1. Анализ работы за летне-оздоровительный период.</p> <p>2. Итоги проверки готовности групп к началу нового учебного года.</p> <p>3. Знакомство с годовым планом работы ДОУ. Принятие учебного плана ДОУ (график образовательного процесса, сетка образовательной деятельности в режимных моментах, перечень программ и технологий), комплексно – тематического планирования, плана физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья, плана взаимодействия с родителями, кружковой работы, режима дня на холодный период года, плана работы по повышению уровня квалификации педагогов (аттестация, самообразование, курсовая переподготовка).</p> <p>4. Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2023 – 2024 учебный год.</p>	01.09.2023	Заведующий ДОУ Самусева И.В. Воспитатель Беспалова Л.Н.
	<p style="text-align: center;"><u>Практическая часть</u></p> <p>1. Изучение программного материала по своим возрастным группам. Оформление документации в группах. Работа по самообразованию.</p> <p>2. Подготовка отчета о летне-оздоровительной работе с детьми.</p> <p>3. Составление плана физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья детей.</p>	август к 31.08.23 к 31.08.23	Воспитатели Заведующий ДОУ Самусева И.В. Воспитатель Беспалова Л.Н. Мед. сестра

	<p>4. Подбор методической литературы и методических рекомендаций.</p> <p>5. Проведение смотра-конкурса готовности групп к новому учебному году.</p>	<p>август</p> <p>31.08.2023</p>	
	<p style="text-align: center;"><u>Педагогический совет № 2</u></p> <p>Тема: «Формирование нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста через приобщение к истории и культуре родного края».</p> <p>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Анализ работы по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Взаимодействие воспитателей и родителей.</p> <p>3. Роль родителей в приобщении детей дошкольного возраста к патриотизму.</p> <p>4. Взаимодействие детского сада и родителей в формировании нравственно-патриотического воспитания.</p> <p>5. Анализ анкетирования родителей на тему «Формирование нравственно-патриотического воспитания».</p> <p>8. Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста через приобщение к истории и культуре родного края».</p>	<p>17.11.2023</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Мед.сестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Заведующий ДОУ</p>

Педагогический совет № 3

Тема: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представления об образе жизни и основах жизнедеятельности».

1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.
2. Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.
3. Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни.
4. Спортивные игры и упражнения как средство укрепления здоровья детей.
5. Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду (из опыта работы).
6. Анализ анкетирования родителей на тему «Приобщение детей к здоровому образу жизни».
8. Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».

Практическая часть

1. Разработать тематический план мероприятий «Азбука здоровья» с использованием оздоровительных технологий и разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы (на месяц по каждой возрастной группе).

Заведующий ДОУ
Воспитатели

2.
Разра
ботат
ь
план
меро

приятый по
здоровьесбережени
ю детей и провести
неделю здоровья
«Здоровей-ка».

	<p>3. Обновить и пополнить картотеку подвижных игр, пособия и атрибуты к ним (по возрастному составу воспитанников).</p> <p>4. Оформить консультационный материал для родителей, папки-передвижки, ширмы по здоровьесбережению детей.</p> <p>5. Провести смотр на лучшую здоровьесберегающую среду в группе ДОУ.</p> <p>6. Провести анкетирование родителей на тему: «Приобщение детей к здоровому образу жизни».</p> <p>7. Провести тематическую проверку «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».</p> <p>9. Оформить фотовыставку «Мы за здоровый образ жизни».</p>	<p>1 неделя апреля</p>	<p>Заведующий ДОУ Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>
--	--	----------------------------	---

Педагогический совет № 4 Тема: «Итоговый»

1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.

2. Анализ воспитательно-образовательной работы. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы.

3. Творческие отчеты педагогов и специалистов о проделанной работе за учебный год. Отчёт по самообразованию. Отчет по кружковой работе.

4. Анализ заболеваемости детей.

5. Задачи на летне-оздоровительный период.
Утверждение проекта плана работы на летне-оздоровительный период.

6. Определение основных педагогических задач на следующий учебный год.

Практическая часть

1. Провести мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы.

2. Разработать конспект итоговой организованной образовательной деятельности в соответствии с ФОП.

3. Просмотр итоговой организованной образовательной деятельности.

4. Составить план работы на летне-оздоровительный период.

5. Оформить участки к летнему периоду.

Воспитатели групп

Воспитатели групп

Заведующий

Заведующий

Заведующий

Заведующий

3-4 неделя
мая

Воспитатели групп

1 неделя
Мая

Воспитатели групп

3-4 неделя
мая

Мед. сестра

Заведующий

Семинар – практикум

№	Вид деятельности	Да та	Ответственный
1	«Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ». 1. «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ. Обеспечение здоровьесберегающей системы развития детей в дошкольных учреждениях».	2 неделя ноября	Воспитатели групп

	<p>2.Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в работе музыкального руководителя.</p> <p>3. Использование здоровьесберегающих технологий в разных формах организации образовательного процесса.</p>		<p>Мед. сестра</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели групп</p>
2.	<p>«Современные технологии речевого развития».</p> <p>1. Использование ТРИЗ – технологии в речевом развитии детей. <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Обучение творческому рассказыванию, используя различные варианты работы со сказкой».</p> <p>2. Использование технологии «мнемотехника» для развития речи дошкольников. Наглядное моделирование. <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Использование наглядного моделирования в работе по формированию речевых навыков у старших дошкольников».</p>	1 неделя февраля	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>
3	<p>«Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты».</p> <p>1. Познавательно-исследовательская активность ребенка младшего дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность путем создания проблемных ситуаций и экспериментирования. <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Поможем Мишке».</p> <p>2. Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность старших дошкольников через игровую мотивацию с проблемной задачей. <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Волшебница вода». Опыт – эксперимент по очистке грязной воды.</p>	1 неделя апреля	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>

<p>3. Формирование познавательной активности старших дошкольников в процессе проектно-исследовательской деятельности по знакомству со свойствами магнита через опыты и предметно-схематическую модель. <u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Волшебный магнит» Фокусы с магнитом.</p>		
--	--	--

Методические объединения педагогов ДОУ

№	Вид деятельности	Дата	Ответственный
1	Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования	апрель	Педагоги

Консультации для педагогов

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Оформление родительских уголков, развивающей предметно – пространственной среды групп в соответствии с требованиями программы. Организация и проведение воспитательно-образовательного процесса. Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ	август-сентябрь	Воспитатели групп
2	Современные образовательные технологии в ДОУ	сентябрь	Воспитатели групп
3	Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни	сентябрь	Мед. сестра
4	Утренняя гимнастика-одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольника	октябрь	Воспитатели групп
5	Здоровьесберегающие технологии, используемые на музыкальных занятиях	октябрь	Музыкальный руководитель
6	Рекомендация для педагогов «Повышение качества оздоровительных мероприятий в ДОУ за счет внедрения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий»	ноябрь	Воспитатели групп
7	Речевая развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования	декабрь	Воспитатели групп
8	Воспитание культуры речевого общения у дошкольников	январь	Воспитатели групп
9	Использование знаково – символической деятельности (моделирования) в работе по формированию речевых навыков у старших дошкольников	февраль	Воспитатели групп
10	Рекомендации для педагогов «Кто главный в семье: родители или бабушки?»	февраль	Воспитатели групп
11	Рекомендации для педагогов «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить»	апрель	Воспитатели групп
12	Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции. Как научить ребенка владеть собой	май	Воспитатели групп

13	Организация воспитательно-образовательной деятельности детей в летний период.	май	Воспитатели групп
14	Организация игр с песком, водой и ветром. Изготовление оборудования, игрушек и пособий.	май	Воспитатели групп

Выставки

№	Тема	Дата	Ответственный
1	<p><u>К педагогическим советам</u></p> <p>1. Методической литературы и наглядно-дидактического материала. 2. Литературно – художественного материала ко Дню Победы. 3. Методической литературы к летнему сезону. 4. Эскизы оформления родительских уголков и другой развивающей предметно - пространственной среды для развития и творческих способностей дошкольников.</p>	<p>К педсовету май май сентябрь</p>	<p>Воспитатели групп</p>
2	<p><u>Детских рисунков</u></p> <p>1. «Красный, жёлтый, зелёный» 2. «Огонь - друг, огонь – враг!» 3. «Краски осени» 4. «Если хочешь быть здоров» 5. «Россия - моя Родина» 6. «Снежная сказка» 7. «По страницам любимых сказок» 8. «Защитники Отечества» 9. «Моя милая мамочка» 10. «Дорога в космос» 11. «Слава героям» (ко Дню Победы)</p>	<p>сентябрь сентябрь октябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май</p>	<p>Воспитатели групп Воспитатели групп</p>
	<p>12. «Как прекрасен этот мир»</p>	<p>июнь</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>3</p>	<p><u>Поделок каждой группы, сделанные совместно с родителями</u></p> <p>1. «Волшебный сундучок осени» (выставка поделок из овощей).</p> <p>2. «Мы украсим ёлку в праздничный наряд» (оригинальные украшения к Новому году). Выставка лучших новогодних игрушек, открыток, поделок.</p> <p>3. «Золотые руки наших мам».</p> <p>4. «Чудесные превращения» (выставка поделок из природного и бросового материала).</p>	<p>I квартал Октябрь</p> <p>II квартал декабрь</p> <p>III квартал февраль</p> <p>IV квартал апрель</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>
-----------------	---	---	--

Смотры - конкурсы

№	Мероприятия	Дата
1	«Лучшая группа по готовности групп к началу нового учебного года»	29.08.2024
2	«Лучшая здоровьесберегающая среда в группе ДОУ»	октябрь
3	Выставка пособий и методических наработок по теме самообразования	ноябрь
4	«Лучший новогодний интерьер». Оформление групп к новому году. Выставка новогодних игрушек, открыток, поделок	декабрь
5	«Лучшая развивающая предметно - пространственная среда ДОУ для речевого развития детей»	январь
6	«Лучший уголок экспериментирования в детском саду»	апрель

**Контроль и руководство
МДБОУ детский сад №6 г.Велижа
на 2023 - 2024 учебный год**

№	Тема	Объект контроля	Срок проведения	Практический выход	Ответственный
Тематический	1.«Углубить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через приобщение к истории и культуре родного края».	Все группы	ноябрь	Аналитическая справка к пед. совету	Заведующий
	2. «Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников».	Все группы	февраль	Аналитическая справка к пед.совету	Заведующий
Оперативный	1. Готовность групп к новому учебному году.	Все группы	29.08. 2024		Заведующий
	2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательной работы.	Все группы	Сентябрь		Заведующий
	3.Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с циклограммой.	Все группы	ежемесячно		Заведующий
	5. Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах.	Все группы	Ежеквартально		Заведующий
	6. Организация и проведение утренней гимнастики.	Все группы	октябрь		Мед. сестра
	7.Организация оздоровительной работы в режиме дня	Все группы	ноябрь		Заведующий
	8. Организация и проведение образовательной деятельности с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий.	Все группы	ноябрь		Заведующий
	9. Проверка документации по самообразованию. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).	Педагоги	декабрь		Заведующий

	13. Организация и проведение образовательной деятельности по развитию речевого общения детей дошкольного возраста.	Все группы	февраль		Воспитатели
	14. Создание развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях	Все группы	март		Воспитатели
	15. Организация оздоровительной работы в режиме дня	Все группы	март		Мед. сестра
	17. Эффективность работы по самообразованию. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).	Все группы	май		Заведующий

Открытые просмотры

№	Тема	Дата	Ответственный
1	<p>Неделя профессионального мастерства. Образовательная деятельность с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровая оздоровительная гимнастика после сна в младшей группе. - «Путешествие по сказке «Колобок». Применение игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе с детьми младшей группы. - «Дружба начинается с улыбки». Совместная деятельность с детьми средней группы с использованием сказкотерапии, здоровьесберегающих технологий и ТРИЗ технологий. - «Веселые нотки здоровья». Развитие музыкальных способностей детей старшей группы с использованием здоровьесберегающих технологий. 	2 неделя ноября	<p>Воспитатель младшей гр. Воспитатель младшей гр.</p> <p>Воспитатель старшей гр.</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
2	<p>Неделя педагогического мастерства. Образовательная деятельность по развитию речевого общения детей дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «В гости к медвежонку». Игровая образовательная деятельность по развитию активной речи детей младшей группы. - «Путешествие в страну сказок». Игровая образовательная деятельность в развитии связной речи младших дошкольников. - «Жили – были Овощи». Использование приемов мнемотехники, игровой и здоровьесберегающих технологий для развития речи детей средней группы. - «В гостях у сказки». Использование сказки в речевом общении старших дошкольников. 	1 неделя февраля	<p>Воспитатель младшей гр.</p> <p>Воспитатель младшей гр.</p> <p>Воспитатель старшей гр.</p> <p>Воспитатель старшей гр.</p>
3	<p>Неделя профессионального мастерства. Образовательная деятельность по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Удивительное рядом. Опыты с водой для малышей». Опыты и эксперименты для детей младшей группы. - «Поможем Мишке». Развитие познавательного интереса детей младшей группе в процессе экспериментирования. - «Соль и ее волшебные свойства». Организация игр экспериментов и исследовательской деятельности в старшей группе 	1 неделя апреля	<p>Воспитатель младшей гр.</p> <p>Воспитатель младшей гр.</p> <p>Воспитатель старшей гр.</p>

	Итоговая образовательная деятельность по группам в соответствии с ФГОС		Педагоги
--	--	--	----------

Изучение передового педагогического опыта

№	Тема	Форма обобщения	Ф.И.О.	Срок	Ответственный
1	«Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления со сказкой».	<p>Семинар-практикум для педагогов «Роль сказки в развитии речевого общения дошкольников».</p> <p>Мастер-класс для педагогов ДОУ «Использование сказки в речевом развитии дошкольников».</p> <p>Консультация для педагогов «Сказка как средство развития образности речи старших дошкольников».</p> <p>Консультация для педагогов «Воспитание культуры речевого общения у дошкольников».</p> <p>Консультация для родителей. «Речевая среда в семье и ее влияние на развитие речи ребенка».</p> <p>Консультация для родителей. «Значение культуры речевого общения в дошкольном возрасте».</p> <p>Консультация для родителей. «Русская народная сказка как средство развития речи детей».</p> <p>Разработка методического пособия (лепбук) по развитию речевого общения старших дошкольников.</p> <p>Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации).</p>	воспитатель старшей группы	В течение учебного года	Воспитатель

2	«Развитие эмоционально-выразительной стороны речи детей 5-6 лет посредством театрализованной деятельности»	<p>Мастер-класс для педагогов ДОУ Итоговое интегрированное занятие «Кошачья планета»</p> <p>Консультация для педагогов ДОУ «Театрализованная деятельность как средство речевого развития детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Консультация для родителей «Театрализованная игра как средство речевого общения детей 5-6 лет»</p> <p>Подбор методического материала (конспекты, консультации).</p>	старшей группы	В течение учебного года	Воспитатель
3	«Устное народное творчество как средство развития речевого общения младших дошкольников»	<p>Семинар-практикум для педагогов ДОУ</p> <p>Мастер-класс для педагогов ДОУ «Речевые игры в развитии связной речи младших дошкольников».</p> <p>Консультация для родителей «Роль народной сказки в речевом развитии ребенка».</p>	воспитатель младшей группы	В течение учебного года	Воспитатель

Работа с кадрами

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Разработка календарно-тематического и перспективно-тематического планирования образовательной деятельности на учебный год	Август	Заведующий
2	Корректирование Основной образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Заведующий
3	Составление графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	Сентябрь	Заведующий
4	Составление индивидуального плана самообразования педагогов	Октябрь	Педагоги
5	Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе	Май	Заведующий
6	Организация работы педагогов по самообразованию	В течение года	Педагоги
7	Организация работы педагогов по изучению и обобщению передового педагогического опыта	В течение года	Заведующий
8	Подбор и расстановка кадров	По необходимости	Заведующий
9	Своевременность проведения инструктажей по ТБ, ОТ и ППБ	1 раз в квартал	Заведующий
10	Производственные собрания	2 раза в месяц	Заведующий
11	Оперативные совещания	1 раз в месяц	Заведующий
12	Усиленный санитарный режим при инфекции в ДОУ (для помощников воспитателя)	По необходимости	Медсестра

Административно – хозяйственная деятельность

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Работа по благоустройству территории и помещений ДОУ	1 раз в месяц	Заведующий по АХЧ, педагоги ДОУ
2	Покраска игрового оборудования и участков ДОУ	май	Заведующий по АХЧ, педагоги ДОУ
3	Инвентаризация в ДОУ, списание малоценного и ценного инвентаря	1 раз в год	Заведующий по АХЧ
4	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ
5	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах ДОУ	2 раза в год	Заведующий ДОУ, медсестра, ст. воспитатель
6	Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий ДОУ, медсестра
7	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	сентябрь	Заведующий ДОУ, медсестра
8	Рейд по проверки санитарного состояния групп	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ, медсестра
9	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги ДОУ, заведующий по АХЧ
10	Анализ накопительной ведомости и бракеражного журнала	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ, заведующий по АХЧ
11	Разработка плана развития ДОУ и уставных документов	1 раз в год	Заведующий ДОУ

**План взаимодействия с родителями
МБДОУ детский сад №6 г.Велижа
на 2023 - 2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Создание банка данных по семьям воспитанников	сентябрь	Педагоги ДОУ
2	Общие собрания: 1. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Выборы родительского комитета. 2. «Подведение итогов работы ДОУ за учебный год. О летне-оздоровительной работе».	сентябрь май	Заведующий ДОУ
3	Массовая зарядка воспитанников, родителей (лиц их заменяющих), сотрудников	январь	Мед.сестра
4	Групповые собрания с выставкой литературы, детских работ, поделок детей и взрослых, с показом образовательной деятельности	1 раз в квартал	Воспитатели групп
5	День открытых дверей «Чем мы живем»	1 раз в квартал	Коллектив ДОУ
6	Заседание родительского комитета	1 раз в 2 месяца	Родительский комитет
7	Смена информации в родительских уголках	1 раз в квартал	Воспитатели
8	Консультации	По плану	Педагоги ДОУ
9	Анкетирование по актуальным вопросам организации воспитания и образования детей в ДОУ: - «Как мы укрепляем здоровье в своей семье». - «Речевое развитие детей». - «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?»	Ноябрь февраль апрель	Воспитатель Воспитатели групп

Консультации для родителей

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Как гулять с пользой для здоровья	сентябрь	Мед. сестра
2	Роль родителей в приобщении детей к здоровому образу жизни	октябрь	Воспитатели
3	Рекомендации для родителей «Здоровый образ жизни»	октябрь	Воспитатели
4	Рекомендации для родителей «Как быть здоровым и телом и душой?»	ноябрь	Воспитатели
5	Рекомендации для родителей «Мастерим и общаемся вместе с ребенком»	декабрь	Воспитатели
6	Рекомендации для родителей «Роль семьи в развитии речи детей. Игры и игровые задания для развития речи детей дома»	декабрь	Воспитатели
7	«Значение культуры речевого общения в дошкольном возрасте»	январь	Воспитатели
8	Рекомендации для родителей «Особенности и проблемы речевого развития у детей. Создание коммуникативно-речевой среды в семье»	январь	Воспитатели
9	Роль народной сказки в речевом развитии ребенка	февраль	Воспитатели
10	Общаемся с ребенком	февраль	Воспитатели
11	Театрализованная игра как средство речевого общения детей	февраль	Воспитатели
12	Памятка «Влияние семьи на эмоциональное развитие детей»	май	Воспитатели

Групповые собрания

Группа раннего развития	
Тема: «Здоровая семья – здоровые дети» Консультация: «Семья - основа здоровья малыша» Рекомендация: «Соблюдение режима дня в выходной день» Папка – передвижка: «Как гулять с пользой для здоровья. Малыши на прогулке.» Консультация: «Роль подвижных игр в двигательной активности ребенка раннего дошкольного возраста»	I квартал октябрь
Тема: «Использование художественной литературы в развитии речи детей раннего возраста» Консультация: «Влияние произведений устного народного творчества на обогащение словаря и расширение словарного запаса детей младшего дошкольного возраста». Рекомендация: «Влияние фольклора на развитие речи детей младшего возраста» Консультация: «Влияние сказки на эмоциональное развитие малышей»	II квартал январь
Средняя группа	
Тема: «Расти здоровым, малыш» Выступление: «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья». Консультация: «О профилактике инфекционных заболеваний». Папка- передвижка: «Здоровый образ жизни в семье» Выставка совместных рисунков: «Мы спортивная семья»	I квартал октябрь
Анкетирование: «Здоровый образ жизни» Тема: «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста «А как речь – то говорит, словно реченька журчит». Выступление: «Развиваем речь ребёнка» Консультация: «Развитие речи детей дошкольного возраста» Папка- передвижка: «Сказка в жизни ребенка»	II квартал январь
Анкетирование: «Приобщение детей к чтению»	

Старшая группа

Тема: «Расти здоровым, малыш» Выступление: «В здоровой семье-здоровые дети» Консультация: «Сохранение и укрепление здоровья детей» Папка-передвижка: «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни» Фотовыставка «Осенняя прогулка»	I квартал октябрь
Тема: «Особенности речевого развития детей» Выступление: «Развитие речи детей 5 лет» Консультация: «Развитие социальной компетентности и речевых навыков общения дошкольников посредством художественной литературы» Папка-передвижка: «Художественная литература как средство развития речи детей»	II квартал январь