

ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №6 г.Велижа за 2023-2024 учебный год

I. Общие сведения

- 1.1.** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 г. Велижа.
- 1.2.** Юридический адрес: 216291, Смоленская область, г. Велиж, ул. Мира, д. 1^а.
- 1.3.** Телефон: 8-481-324-19-09
- 1.4.** Лицензия 67 №000210 выдана 22 сентября 2011 года за регистрационным номером 4108
- 1.5.** Учредитель: Администрация муниципального образования «Велижский район»
- 1.6.** Самусева Ирина Васильевна – заведующий, высшее образование, РГПУ, педагогический стаж – 8 лет, административный стаж – 6 лет, соответствие занимаемой должности, приказ по отделу образования Администрации муниципального образования «Велижский район», №465р от 15 августа 2017 года.
- 1.7.** Программа развития учреждения на 2023-2024 учебный год.
Адрес электронной почты: detsad6-veliz@yandex.ru
Адрес сайта: <https://ds6-velizh-r66.gosweb.gosuslugi.ru>
Режим работы о МБДОУ детский сад №6 г.Велижа устанавливается Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования и является следующим: пятидневная рабочая неделя с десяти часовым пребыванием детей(с 07 часов 30 минут до 17 часов 30 минут) с двумя выходными (суббота и воскресенье), общеустановленными выходными и праздничными днями.

II. Формы и структура управления.

Вышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования –уполномоченный и отраслевой орган в сфере образования Администрации муниципального образования «Велижский район» отдел образования администрации муниципального образования «Велижский район».

Управление МБДОУ детский сад №6 г.Велижа осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство и управление Детским садом осуществляет

заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и несёт ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления Детского сада являются:

- ✓ Общее собрание;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития детского сада, разрабатывает и принимает отдельные локальные акты, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников и охраны здоровья воспитанников, рассматривает и принимает Устав МБДОУ детский сад №6 г.Велижа, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления, объединяющим всех педагогических работников детского сада для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет определяет направления образовательной деятельностью, утверждает общеобразовательную программу, используемую в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ детский сад №6 г.Велижа.

Родительский комитет выполняет следующие функции:

- ✓ содействует организации совместных мероприятий, родительских собраний, дни открытых дверей, клубов для родителей;
- ✓ оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок;
- ✓ помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей (если такие имеются).

Таким образом в МДОУ детский сад №6 г.Велижа реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Охарактеризованная система управления полностью соответствует Уставу ДООУ и обеспечивает реализацию задач развития учреждения в целом. Именно органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, родителей.

Вывод:

В МБДОУ детский сад №6 г.Велижа создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы.

В ДООУ разработано Положение о должностном контроле.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения по следующим направлениям:

- ✓ охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- ✓ воспитательно-образовательный процесс,
- ✓ кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- ✓ административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- ✓ питание детей,
- ✓ обеспечение безопасности, охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Ежегодно в МБДОУ детский сад №6 г.Велижа проводится организация контрольных мероприятий. В 2023-2024 учебном году были организованы следующие контрольные мероприятия. В план оперативного контроля входило: охрана жизни и здоровья детей; адаптация; готовность групповых к новому учебному году; использование дидактических игр для формирования привычки к

ЗОЖ в ходе совместной деятельности; проверка документации педагогов; состояние предметно-развивающей среды по воспитанию у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу; соблюдение КГН при умывании; формирование навыков ЗОЖ у детей и родителей при укреплении здоровья дошкольников; сменность наглядного материала в уголках родителей; оборудование для сюжетно-ролевых игр; проведение утренней гимнастики; проведение праздников, досугов, развлечений; оборудование для театрализованной деятельности организация и проведение игр (подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические); картотека дидактических игр; организация и проведение прогулки; организация и проведение НОД; проверка игровых уголков.

Тематический контроль проводился по темам:

1. Углубить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через приобщение к культуре родного края.
2. Продолжать работу по созданию для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

По итогам внутреннего контроля составлялись справки, карты наблюдений в которых анализировались итоги контроля, результаты обсуждались с педагогами и другими работниками коллектива на педсоветах, методических часах. Контроль в течение года был регулярным, систематическим, действенным.

Организовывались итоговые просмотры непосредственно организованной деятельности. В отчетном году были проведены все намеченные мероприятия.

Оптимальное использование методов, средств, организационных форм управления, современных технологий обеспечили повышение качества образования, мотивацию персонала на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Вывод: Все намеченные мероприятия, направленные на решение годовых задач, выполнены в полном объеме. Каждая годовая задача нашла отражение в различных формах методической работы.

III. Анализ кадрового потенциала

Всего педагогов осуществляло педагогический процесс в 2023-2024 учебном году: 3, из них 1 музыкальный руководитель (внешний совместитель), 2 воспитателя.

Ф.И.О.	занимаемая должность	образование	стаж работы (с какого года, дата)	квалификац ия (высшая, первая)	возраст
Беспалова Людмила Ниловна	воспитатель	среднее специальное	41 год, с 16.08.1982г	первая	60
Селезнева Галина Дмитриевна	воспитатель	среднее специальное	27 лет	без категории	36
Умарова Алла Александровна	музыкальный руководитель	среднее специальное	32 года	высшая	52

Такие узкие специалисты как инструктор по физической культуре, логопед, педагог психолог, социальный педагог в штате детского сада отсутствуют.

МБДОУ детский сад №6 г. Велижа укомплектован согласно штатного расписания.

Все педагоги имеют педагогическое образование, имеют квалификационные категории и соответствие занимаемой должности.

Возрастной ценз педагогических кадров соответствует профессионально значимым показателям качества образования работников.

Большое значение в организации воспитательно-образовательного процесса имеет стаж педагогов. В нашем педагогическом коллективе 3 работника со стажем более 20 лет (100%), что способствует достаточно высокой результативности педагогического процесса.

Основной процент педагогов пройдут переаттестацию в 2025 учебном году. Все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Проблемы:

Большая проблема состоит с педагогическими кадрами. Нет сотрудников с необходимым образованием для замены отпусков, больничных.

Также в ДОУ отсутствуют узкие специалисты (не предусмотрены штатным расписанием из - за мало комплектности ДОУ). В ДОУ имеется один узкий специалист - музыкальный руководитель.

IV. Анализ материально-технических и медико-социальных, методических условий.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 г. Велижа находится в одноэтажном деревянном здании, приспособленном

для деятельности ДООУ, общей площадью 276,4 м². В детском саду функционирует две группы: младшая – 10 детей, старшая разновозрастная – 18 детей. Помещение детского сада не позволяет оборудовать музыкальный и физкультурный залы (из-за отсутствия свободных помещений), музыкальные занятия и занятия по физической культуре проводятся в игровых комнатах и на игровой площадке.

Основными помещениями ДООУ являются помещения для 2-х групп, пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет), кладовая, кабинет заведующей.

Состояние материально-технического оснащения определяется по следующим направлениям: Медицинское обслуживание, организация питания, состояние материально-технической базы, обеспечение безопасности.

В ДООУ имеется оборудованная прачечная, пищеблок Детский сад полностью обеспечен постельным бельём, мягким инвентарём, спецодеждой, посудой.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребёнка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития. В настоящее время в ДООУ произошла частично модернизация материально-технической базы.

ДООУ оснащён 3 компьютерами. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются компьютеры, копировальная техника. В детском саду обустроены детские спальни, мебель в которых необходимо менять. Оборудованы раздевальные комнаты. Для досуга и проведения культурных мероприятий не имеется отдельного помещения, поэтому массовые мероприятия и спортивные занятия проводятся в групповых. Образовательный процесс оснащён техническими средствами обучения: телевизоров – 2, музыкальных центра -1, DVD-2, магнитофон – 1.

Санитарное состояние групповых помещений и территории удовлетворительное.

Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

Средства на капитальный ремонт не выделяются

Характеристика помещений ДООУ

№ п/п	Назначение помещений	Функциональное использование	
--------------	-----------------------------	-------------------------------------	--

	здание сада, общей площадью 276,4м	для организации жизнедеятельности детей, работы сотрудников		
1.	Групповые детские комнаты -2	Для организации жизнедеятельности детей.	Приобретено учебно-методической литературы, игр, игрушек на сумму 23 090 рублей (областной бюджет)	
	Спальные комнаты	Для сна и отдыха детей		
2.	Кабинет заведующей	Для работы руководителя, хранения нормативно-правовых документов, документов по работе с родителями, персоналом		
3.	Медицинский кабинет	Для работы медсестры, для хранения медицинской документации		
4.	Процедурный кабинет	для хранения лекарственных препаратов, медицинских осмотров детей		
5.	Изолятор	Для заболевших детей		
6.	Пищеблок	Для приготовления пищи		
7.	Прачечная	Для стирки белья		
8.	11.Туалетные, умывальные комнаты - 2	Для соблюдения гигиены детей		Приобретено средств гигиены на сумму 6 100 рублей
9.	кладовое помещение	Для хранения продуктов питания		
10.	Коридоры	Для переодевания детей, информационные стенды для родителей а так же для передвижения детей, родителей, сотрудников сада.		

Территория озеленена и ограждена. Игровые площадки отделены друг от друга полосой зелёных насаждений. Имеется яблоневый сад. Площадь озеленения составляет 75%. Прогулочные площадки оборудованы теньевыми навесами, песочницами, скамейками для отдыха, другим оборудованием. В течение этого года велась работа с ОГБУЗ «Велижская ЦРБ», осуществляет работу медицинский работник, что положительно сказывается при проведении санитарно-просветительской работы среди сотрудников и родителей (законных представителей), проведения оздоровительной работы, оказание медицинской

помощи воспитанникам детского сада, организации основных режимных моментов организации деятельности детского сада.

Однако следует отметить, что теневой навес на площадке старшей группы не соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 и необходима его замена, изготовленные родителями лавочки, столы, качели тоже не соответствуют СанПин 2.4.1.3648-20

Вывод: В ДОУ все работники стараются создать такую предметно-развивающую среду, которая способствует развитию и воспитанию детей, соответствует их возрастным особенностям. Педагоги постоянно следят за состоянием предметов, оборудования, обновляют и пополняют уголки новыми атрибутами.

Проблемы: Остаётся проблемой замена мебели во всех возрастных группах, мебели в спальнях комнатах, ремонт коридора, ремонт фундамента здания. Не хватает денежных средств для приобретения современных уголков, пособий, наглядного материала.

V. Оценка качества образования

Согласно лицензии МБДОУ детский сад №6 г. Велижа имеет право работать по общеобразовательной «Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, порциальной программе «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стёркиной.

Организация учебно-воспитательной работы осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ детский сад №6 г. Велижа. Она обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным образовательным областям – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Основная образовательная программа МБДОУ детский сад №6 г. Велижа разработана на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»» / Под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. –М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ. 2014.

Основная образовательная программа МБДОУ детский сад №6 г. Велижа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

VI. Сравнительный анализ уровня развития детей МБДОУ детский сад №6 г. Велижа

Для определения уровня воспитанников ежегодно в начале и в конце учебного года воспитателями групп проводятся диагностические мероприятия по всем направлениям. Результаты за 2023-2024 учебный год представлены в таблицах:

Группа раннего развития

(10 воспитанников в возрасте от 1,6 до 4 лет)

В младшей разновозрастной группе воспитывается 8 воспитанников в возрасте от 1,6 до 4 лет, а именно:

в возрасте 1,6-3 лет (первая младшая группа) – 6 воспитанников на начало учебного года; 6 воспитанника на конец учебного года;

в возрасте 3-4 лет (вторая младшая группа) – 2 воспитанника на начало учебного года; 2 воспитанника на конец учебного года.

Группа раннего развития – 6 воспитанников на начало учебного года, 5 воспитанников на конец учебного года.

№ п/п	образовательная область	уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям								% увеличения
		сентябрь, 2023г				май, 2024г				
		низкий	средний	высокий	выполнение программ	низкий	средний	высокий	выполнение программ	
1	социально-коммуникативное развитие	83	17	0	48.3	21	62	17	80,1	50.7
2	познавательное развитие	100	0	0	38.5	31	69.2	0	95.9	68.4
3	речевое развитие	100	0	0	37.5	46	54	0	87.5	50
4	художественно-эстетическое развитие	93.7	6.3	0	44.8	67	43.8	0	87.5	45.7
5	физическое развитие	87	13	0	50	12	75	13	93.8	43.8

Группа раннего развития – 2 воспитанника на начало учебного года, 2 воспитанника на конец учебного года.

№ п/п	образовательная область	уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям								% увеличения
		сентябрь, 2023г				май, 2024г				
		низкий	средний	высокий	выполнение программ	низкий	средний	высокий	выполнение программ	
1	социально-коммуникативное развитие	50	50	0	50	0	50	50	90,1	60.7
2	познавательное развитие	50	50	0	50	12.5	37.5	50	95.9	70
3	речевое развитие	50	50	0	50	0	37.5	62.5	90.5	60
4	художественно-эстетическое развитие	50	50	0	50	0	62.5	37.5	93.5	69
5	физическое развитие	37.5	62.5	0	50	0	25	75	100	83.8

Старшая разновозрастная группа
(15 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет)

В разновозрастной группе воспитывается 15 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет, а именно:

возрасте 4-5 лет (средняя группа) – 5 воспитанников на начало и конец учебного года и 3 воспитанника на конец учебного года;

в возрасте 5-6 лет (старшая группа) – 8 воспитанников на начало учебного года и 8 воспитанников на конец учебного года;

в возрасте 6-7 лет (подготовительная к школе группа) – 0 воспитанников на начало учебного года и 0 воспитанников на конец учебного года.

Средняя группа - 5 воспитанников

	образовательная область	уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям								% увеличения
		сентябрь, 2023г				май, 2024г				
		низкий	средний	высокий	выполнение	низкий	средний	высокий	выполнение	

					программ				программ	
1	социально-коммуникативное развитие	14,3	85,7	0	100%	0	50	50	100%	50
2	познавательное развитие	42,9	25,3	0	26,3	0	75	29	100	75
3	речевое развитие	64,25	35,75	0	35,75	0	86	40	100	70,25
4	художественно-эстетическое развитие	65,75	33,6	0	33,6	0	70,5	37,5	100	67,75
5	физическое развитие	71,8	96,4	0	96,4	0	82	81,25	100	81,4

Старшая группа – 8 воспитанников на начало учебного года, 8 воспитанников на конец учебного года

№ п/п	образовательная область	уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям								% увеличения
		сентябрь, 2023				май, 2024г				
		низкий	средний	высокий	выполнение программ	низкий	средний	высокий	выполнение программ	
1	социально-коммуникативное развитие	9.37	90.63	0	90.63	0	9.37	90.63	100	90.37
2	познавательное развитие	33.3	66.7	0	66.7	0	33.3	66.7	100	33.3
3	речевое развитие	71.8	28,2	0	28,2	0	71.8	28.2	100	71,8
4	художественно-эстетическое развитие	40	60	0	60	0	40	60	100	40
5	физическое развитие	36.3	63.7	0	63.7	0	36.3	63.7	100	76.3

Подготовительная к школе группа - 0 воспитанников на начало учебного года, 0 воспитанников на конец 2024 года

№ п/п	образовательная область	уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям								% увеличения
		сентябрь, 2023г				май, 2024г				
		низкий	средний	высокий	выполнение программ	низкий	средний	высокий	выполнение программ	
1	социально-коммуникативное развитие	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	познавательное развитие	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	речевое развитие	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	художественно-эстетическое развитие	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	физическое развитие	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Исходя из выше представленных таблиц наблюдается положительная динамика в ходе освоения каждой образовательной области и в целом образовательной программы.

Проблема:

Несмотря на то, что дети показали неплохие результаты на конец учебного года наблюдаются небольшие проблемы по разделу познавательное развитие, развитие речи.

Анализируя деятельность ДОУ за 2023-2024 учебный год, можно отметить, что педагогический коллектив продолжает работу по поставленным задачам и будет работать по всем направлениям образовательной программы, более углубленно по направлениям: познавательное, речевое.

Обогащать и обновлять образовательный процесс новыми мероприятиями, стараться творчески подходить к осуществлению образовательной деятельности, создавая современную предметно-развивающую среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности.

V.2. Характеристика условий для развития детей.

Для освоения программ в ДОУ создана развивающая среда как система материальных объектов деятельности детей. Во всех группах развивающая среда сформирована в прямой зависимости от содержания воспитания, возраста, опыта и уровня развития детей и их деятельности.

В помещении ДОУ созданы условия, обеспечивающие разные направления развития детской активности.

Групповые оснащены оборудованием и игровым материалом: мебелью, дидактическими, настольно-печатными играми, центрами для развития сюжетно-ролевых игр, спортивные уголки. В уголках природы помещены комнатные растения, краеведческие материалы, государственная символика, что способствует накоплению знаний, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала воспитателей и воспитанников. Созданы условия, стимулирующие развитие познавательных способностей.

Вся окружающая среда ДОУ обеспечивает безопасность жизни детей, способствует укреплению их психологического и физического здоровья. Во всех группах имеется материал, стимулирующий развитие познавательных способностей детей, который рационально размещен.

При создании развивающей среды педагоги опираются на принципы, предлагаемые концепцией воспитания, санитарно-гигиенические условия и учитывают личностно - ориентированный подход. В группах имеются:

- Дидактические средства и оборудования для развития детей.
- Наглядный и иллюстрированный материал.

Однако, недостаточно используются в работе с детьми ТСО.

Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, конструирования. В рисовании используются традиционные и нетрадиционные материалы. Имеются разнообразные виды театров, маски, атрибуты, элементы костюмов для сюжетно - ролевых игр, режиссерских игр, игр-драматизаций, театрализованной деятельности (показ кукольного театра, сценок), а также материалов для их изготовления.

Для развития конструктивной деятельности детей имеется мелкий настольный и крупный напольный строительный материал, разнообразные конструкторы: пластмассовые с различными способами соединения деталей, мозаика, пазлы, бросовый и природный материал для художественного конструирования.

В группах есть спортивные уголки, куда входят: скакалки, кегли, мячи, кольца, дорожки для закаливания, нестандартное оборудование, созданное руками воспитателей.

Во всех группах имеются книжные уголки, а также в наличии материал по сенсорному развитию детей и пальчиковой гимнастике.

Весь материал доступен каждому ребенку. В свободное время дети могут выбрать любой вид деятельности: игрушки, пособия, что дает возможность реализовать себя в любом занятии, влияет на эмоциональное и интеллектуальное развитие ребенка.

Вывод: В ДОУ все работники стараются создать такую предметно-развивающую среду, которая способствует развитию и воспитанию детей, соответствует их возрастным особенностям. Педагоги постоянно следят за состоянием предметов, оборудования, обновляют и пополняют уголки новыми атрибутами.

Проблемы:

Не хватает денежных средств на приобретение и замену в группах современных игровых стенок, мебели (стулья, столы с регулируемыми ножками), приобретения проектора, для использования при работе с родителями, педагогами, детьми.

И.3. Анализ условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников

Для охраны и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- ежечасное проветривание помещений ДОУ;
- влажная уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств;
- утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- дыхательные упражнения;
- С – витаминизация третьих блюд

Воспитатели групп Беспалова Л.Н. и Селезнева Г.Д. ведут работу среди воспитанников ДОУ и их родителей по предупреждению и профилактике простудных

заболеваний. В 2023-2024 учебном году МБДОУ детский сад №6 г. Велижа посещало 25 детей. Группы сформированы по разновозрастному принципу в зависимости от категории детей и их возраста

№ п/п	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	Младшая разновозрастная группа	1,6 – 4	10
2	Старшая разновозрастная группа	4 – 7	15

Уровень здоровья воспитанников

Анализ заболеваемости (случаи)

год	2021-2022	2022-2023	2023 -2024
ОРВИ	36	25	15
Бронхит	3	2	3
Органы пищеварения	1	-	-
Ангины, ларингиты	6	4	3
Другие	22	28	22
Травмы	0	0	0
всего случаев заболевания в год	67	59	43

Уровень травматизма

Учебный год	Количество детей в группе	Количество травм
2021/2022г	27	0
2022/2023г	25	0
2023/2024г	25	0

Из выше представленной таблицы мы видим, что детский травматизм в ДОУ отсутствует.

Распределение детей по группам здоровья

При поступлении детей в ДОУ врач-педиатр оценивает состояние здоровья детей и распределяет их по группам здоровья.

Группа здоровья	Количество детей					
	01/05.2022		01/05.2023		01.05.2024	
	27 дет.		25 дет		25 дет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I группа (Д-1)	17	53,6%	14	50,7%	17	55,2%
II группа (Д-2)	9	37%	11	41%	8	32%
III группа (Д-3)	1	3%	2	6%	2	0%

Вывод: Из вышестоящих показателей видно, что в 2023-2024 учебном году показатели здоровья воспитанников улучшились по сравнению с предыдущим годом, увеличился процент детей с группой здоровья Д-1, не изменился с группой здоровья Д-3.

Анализ посещаемости

год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество детей	27	25	25
Количество детодней	4032	4042	4028
Посещаемость на 1 ребёнка	119,74	101,22	117,68

В 2023-2024 учебном году число посещений детьми МБДОУ детский сад №6 г. Велижа незначительно уменьшилось по сравнению с предыдущим годом. Это может быть связано с отсутствием детей в ДОУ по причине неплатёжеспособности родителей. Введенные ограничительные мероприятия так же снизили показатели посещаемости.

Анализ пропусков по болезни

Годы	Пропущено 1 ребёнком в % выражении
2021/2022 уч.г	0,87%
2022/2023 уч.г	2,1%
2023/2024уч.г.	1,9%

Исходя из выше представленных таблиц видно, что заболеваемость в течение года находится на достаточно высоком уровне. Всего заболеваний – 43, что по сравнению с прошлым кварталом на 11 заболеваний меньше, по сравнению с предыдущим годом. В инфекционных заболеваниях уменьшилось ОРВИ – 15 случаев, 3 случая бронхита, хотя в предыдущем году их было 2. Ангины и ларингиты, фарингиты – 6 заболеваний, 0 случаев заболевания органов пищеварения, увеличилось по сравнению с прошлым годом количество других заболеваний (отиты, аллергический дерматит)

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учёт гигиенических требований, утренняя гимнастика, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие процедуры, организация питания.

Анализируя состояние здоровья воспитанников за 2023-2024 учебный год заметно уменьшилось количество заболеваний ОРВИ. Не было зафиксировано ни одного случая ротавирусной инфекции.

Основная часть случаев заболевания ОРВИ пришлась на ранний дошкольный возраст. У детей младшего дошкольного возраста увеличилось количество случаев ОРВИ, в связи с адаптацией.

За 2023 - 2024 учебный год не наблюдалось случаев заболевания гриппом, травматизма. В течение года постоянно проводились мероприятия по профилактике простудных, кишечных заболеваний.

С каждым годом МБДОУ детский сад старается провести период адаптации вновь прибывших детей более лояльным. Несмотря на ряд принятых мер (улучшение температурного режима, систематического проведения мероприятий по закаливанию, разнообразный рацион питания и т.д.) случаев простудных заболеваний к сожалению не уменьшается. Как и в прошлом, так и за 2023-2024 учебный год были проведены контрольные мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе, сделаны следующие выводы:

1. Продолжать работу по оздоровлению детей.
2. Улучшить работу по профилактике простудных заболеваний (улучшить работу с родителями по данному вопросу, ужесточить контроль за соблюдением санитарных норм и правил всеми сотрудниками детского сада)

3. Больше уделять внимания просветительской работе среди сотрудников и родителей.

Немаловажной проблемой является отсутствие детей без уважительных причин. Данный вопрос всегда поднимается на каждом собрании. Постоянно проводится воспитателями групп работа с родителями, дети которых не постоянно посещают детский сад. Основной причиной пропусков являются занятия, по вторникам и четвергам воспитанников подготовительной группы, проходящие в ДДТ, а так же высокая палата за присмотр и уход за детьми в ДОУ.